



Centro para la enseñanza de las lenguas extranjeras

Características:

Nombre del taller:	Partes Básicas de la Oración				
Imparte:	Arabel Herrera				
Número máximo y mínimo de participantes:	2-10 alumnos				
Número de sesiones y tiempo por sesión:	1 sesión de 50 minutos				
Permanencia:		Ciclo:	semanal	Sesión única:	
Inicio y término del taller:	Del 8 de noviembre al 13 de diciembre				
Horario:	Martes, de 14:30 a 15:20 hrs.				
Se imparte en:	Español				
Dirigido a:	Toda la población preparatoriana				
Habilidades a desarrollar:	Gramática				

Objetivo general y justificación

Objetivo general	Que los alumnos sean capaces de identificar las partes básicas de la oración, así como sus funciones.
Justificación	El desconocimiento de las partes básicas de la oración de la lengua materna (español) es uno de los principales problemas en el aprendizaje de una lengua extranjera, pues el alumno no logra comprender las funciones de dichas partes cuando construye oraciones.



Taller *Partes Básicas de la Oración*

Sesión	Objetivo	Actividad	Material	Tiempo
1	Activar conocimientos previos.	Bienvenida y explicación del objetivo del taller. Mediante una lluvia de ideas, los alumnos aportaran conceptos y palabras clave para la definición de la oración y sus componentes.	Pizarrón	1 min 4 min
	Organizar la información obtenida de la lluvia de ideas.	Presentar un cuadro donde se organiza la definición y partes de la oración. Pedir y proporcionar ejemplos de las partes de la oración.	Proyector, laptop.	10 min
	Que los alumnos identifiquen las partes básicas de la oración.	Proporcionar a los alumnos diferentes oraciones para que analicen e identifiquen las partes de la oración. Retroalimentación de la actividad.	Proyector, laptop.	15 min
	Que los alumnos puedan comunicar la idea de diferentes oraciones.	Los alumnos ordenarán las palabras de diferentes oraciones de manera que puedan comunicar la idea claramente. Hacer énfasis en la correspondencia de las partes variables de la oración. Retroalimentación de la actividad.	Proyector, laptop.	15 min

TOTAL	45 minutos
--------------	-------------------

(2013) CANO, L. y ZURITA, T., *Carta Descriptiva Estandarizada*. Escuela Nacional Preparatoria 2 Erasmo Castellanos Quinto. Universidad Nacional Autónoma de México, México.