



Centro para la enseñanza de las lenguas extranjeras

Características:

Nombre del taller:	Principios para una buena investigación				
Imparte:	Atenas Leticia García Gámez				
Número máximo y mínimo de participantes:	4 mínimo-15 máximo				
Número de sesiones y tiempo por sesión:	1 sesión de 50 mins				
Permanencia:	Noviembre -Dic	Ciclo:	2016-17	Sesión única:	x
Inicio y término del taller:	2da semana de noviembre-1era semana de diciembre				
Horario:	12:00-12:50 Miércoles				
Se imparte en:	Mediateca (área audiovisual) En español				
Dirigido a:	Todos los alumnos				
Habilidades a desarrollar:	Identificación de elementos básicos de una investigación: cita, plagio, ideas propias				

Objetivo general y justificación

Objetivo general	Vincular las actividades de la Mediateca con el programa de actividades de la asignatura "Inglés IV, V y VI a través de la realización de actividades didácticas que contribuyan en el reforzamiento de lo aprendido en clase por parte de los estudiantes. Asimismo se contempla que las actividades de investigación realizadas desde el aula se presentan en concursos para lo cual los alumnos tienen que saber cómo realizar investigaciones adecuadas para presentar ante los jurados.
Justificación	Una de las habilidades de mayor importancia en el aprendizaje



	<p>universitario es la investigación para poder participar en concursos, publicaciones o ser becarios de programas institucionales para alumnos. El propósito del taller es darles las herramientas para poder recabar información de sus fuentes y reorganizarla en su investigación para que eviten el plagio y den el primer paso en su aprendizaje a través de la investigación.</p>
--	--

Taller Principios para una buena investigación

Sesión	Objetivo	Actividad	Material	Tiempo
1	Dar bienvenida y explicar tema a tratar.	Se da la bienvenida a los asistentes y se les pregunta con qué objetivo están tomando el taller.	Computadora. Proyector. Presentación <i>Power Point</i> Diapositiva #1	2 min
	Explorar el conocimiento previo de los asistentes de la manera en que toman apuntes.	Preguntar a los asistentes ¿Cómo realizan sus investigaciones?	<i>Power Point</i> Diapositiva #2	10min
	Reflexionar sobre el punto de las referencias en una investigación	El asesor presentará el concepto del plagio y preguntará a los alumnos qué saben al respecto.	<i>Power Point</i> Diapositiva #3-4	5 min
	Dar los puntos relevantes que se deben considerar al hacer una investigación para evitar el plagio.	El asesor les hace reflexionar acerca de los tipos de plagio que existen, y algunas estrategias para evitarlas y cómo esto puede servirles en sus investigaciones. Los alumnos participan y discuten sus contribuciones.	<i>Power Point</i> Diapositiva #5-8	15 min
	Ejercicio de Práctica	El asesor pondrá a los alumnos en grupos con tres textos diferentes que representan los tipos de plagio vistos anteriormente. Ellos discutirán de qué tipo de plagio creen que se trata, si ellos alguna vez lo han hecho sin saberlo y cómo puede arreglarse.	<i>Power Point</i> Diapositiva #9-10 Fotocopias de los textos a discutir.	15-20 min
	Retroalimentación	El asesor generará discusión entre los grupos para una reflexión final.		5 min

TOTAL	50 min.
--------------	---------



(2015) GARCÍA, A., *Taller: Principios para una buena investigación*. Escuela Nacional Preparatoria 2 Erasmo Castellanos Quinto. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

(2013) CANO, L. y ZURITA, T., *Carta Descriptiva Estandarizada*. Escuela Nacional Preparatoria 2 Erasmo Castellanos Quinto. Universidad Nacional Autónoma de México, México.