



Centro para la enseñanza de las lenguas extranjeras

Características:

Nombre del taller:	Pronunciación /l/ vs. /i:/				
Imparte:	Gustavo Silva Jiménez				
Número máximo y mínimo de participantes:	4 a 16 participantes				
Número de sesiones y tiempo por sesión:	Una sesión de 50 minutos				
Permanencia:		Ciclo:		Sesión única:	X
Inicio y término del taller:	Noviembre				
Horario:	Viernes de 9:30 a 10:20				
Se imparte en:	Mediateca				
Dirigido a:	Alumnos de A1 y A2				
Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva y Pronunciación				

Objetivo general y justificación

Objetivo general	Los participantes serán capaces de identificar las diferencias en puntos de articulación y producción de los sonidos /l/ e /i:/. Serán capaces de reproducir estos sonidos a un nivel elemental consciente de sus diferencias
Justificación	En la enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera en nuestro país es poco común dedicar tiempo en clase al aspecto de la pronunciación. Sin embargo, si los alumnos son expuestos a los sonidos reales del Inglés desde etapas iniciales del aprendizaje, lograrán una comprensión más



	clara y un manejo más eficiente en su producción.
--	---

Taller *En búsqueda de significados*

Sesión	Objetivo	Actividad	Material	Tiempo
1	Concientizar a los alumnos de las diferencias de los dos sonidos en cuestión. Potenciar su producción.	Explicación de las diferencias con ejemplos y símbolos fonéticos.	Videos BBC	5 min.
2		Identificación en canción	Canción "Kiss me" Handout con transcript	30 min.
...				

TOTAL	...HORAS
--------------	----------



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria
Plantel núm. 2 Erasmo Castellanos Quinto



(2013) CANO, L. y ZURITA, T., *Carta Descriptiva Estandarizada*. Escuela Nacional Preparatoria 2 Erasmo Castellanos Quinto. Universidad Nacional Autónoma de México, México.